L. Exercícios: Português (1º Bimestre)				
Professora: Regina	Série: 1ª	Turma:	Período: Diurno	
Nome:			Data:	Nota:

01) Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:
a. A letra é um componente da língua escrita.
b. O fonema é um componente da língua falada.
c. Na palavra nhoque existem dois dígrafos e as duas letras iniciais representam um único fonema.
d. Uma letra só pode representar um fonema.
e. Na palavra hálito existem seis letras e seis fonemas.
a) Todas corretas
b) Corretas a, b, c.
c) Corretas c, d, e.
d) Corretas a, d, e.
e) Corretas d, e

02) Em qual dos vocábulos o "u" não é semivogal?
a) causa;
b) delinqüiu;
c) eqüestre;
d) quase
e) gratuito;

03) Com relação à ESTRUTURA FONÉTICA, assinale as alternativas CORRETAS e depois faça a soma dos valores que lhes são atribuídos.
01 – Nos vocábulos "horário", "Bahia" e "Oh!", há, respectivamente, 6, 4 e 1 fonema.
02 – Nos vocábulos "consoantes" e "completamente" há, respectivamente, 8 e 11 fonemas.
04 – Nos vocábulos "carrinho", "macaquinhos", e "nasci-mento", há, respectivamente 6, 9 e 8 fonemas.
08 – Nos vocábulos "psiu", "gruta" e "reflexão' há encontro consonantal.
16 – No vocábulo "exclamação" há, respectivamente, um dígrafo e um encontro consonantal.
32 – Na seqüência dos vocábulos "mas", "paz", "por", "fim", "que" e "ela", somente dois deles apresentam menos fonemas em relação a letras.
Total de pontos: _____

04) No texto...
"Marido: O que é que tem para o jantar?
Mulher: Língua.
Marido: Que nojo! Não quero! Você acha que eu vou comer um negócio que sai da boca da vaca? Me traz um ovo."
(Jô Soares)

As palavras em destaque possuem, respectivamente, ditongo crescente e ditongo decrescente. Assinale a alternativa em que há, na ordem, esses encontros.
a) tem, vem;
b) não, gratuito;
c) negócio, vou;
d) quase, nojo;
e) que, aí.

As questões de números 05 e 06 referem-se ao texto que segue:

Testes realizados em diversas partes do mundo dizem que, em função de sua atividade cerebral, os homens são superiores em áreas do conhecimento como a matemática, a física e a tecnologia.

Por combinar melhor tanto o lado da razão quanto o da emoção, as mulheres têm, entre outras diferenças, uma memória mais sensível, que registra detalhes em toda a sua riqueza. As mulheres têm melhor capacidade de encontrar pequenos objetos, assim como são mais hábeis para trabalhos manuais, tanto o tricô de antigamente, quanto a montagem de equipamentos eletrônicos de hoje em dia em empresas que contratam apenas mulheres como operárias – não somente porque elas ganham menos, mas principalmente porque são comprovadamente mais competentes no serviço. O cérebro dos homens não estaria suficientemente equipado para isso.

05) Conclui-se do texto que as diferenças de atitudes entre homem e mulher provêm:
a) da maneira como o cérebro desempenha sua atividade, em cada um dos sexos;
b) dos costumes transmitidos por familiares, como os trabalhos manuais, para as mulheres;
c) de um tratamento diferenciado que recebem no traba-lho, até mesmo quanto a salários;
d) dos valores que cada povo atribui a seus conhecimen-tos, especialmente os sócio-culturais;
e) do desenvolvimento científico e de sua aplicação na atividade industrial.

06) As palavras "tecnologia", "operárias" e "hábeis" apre-sentam uma seqüência, respectivamente de:
a) hiato, ditongo decrescente e ditongo decrescente;
b) hiato, ditongo crescente e ditongo crescente;
c) hiato, ditongo crescente e ditongo decrescente;
d) ditongo decrescente, hiato e ditongo crescente;
e) ditongo crescente, hiato e ditongo decrescente;

07) A alternativa em que todas as palavras apresentam separação correta de sílabas é:
a) ex-ce-ção / cre-sci-men-to / pro-fes-sor
b) ins-tru-ção / ex-ci-tar / eu-ro-pe-u
c) ex-ce-len-te / a-vi-ão / me-io
d) pers-pe-cti-va / am-bí-guo / trans-por-te
e) op-to, a-di-vi-nhar, ob-tu-rar

08) Observe o texto de Ronaldo Azeredo:
Agora responda:
a) Qual o fonema predominante no poema?

_____

_____

b) Que relação pode ter entre o fonema escolhido pelo poeta e o tema do poema?

_____

L. Exercícios: Português (1º Bimestre)				
Professora: Regina	Série: 1ª	Turma:	Período: Diurno	
Nome:			Data:	Nota:

_____

_____

_____

_____

V V V V V V V V V V
V V V V V V V V V E
V V V V V V V V E L
V V V V V V V E L O
V V V V V V E L O C
V V V V V E L O C I
V V V V E L O C I D
V V V E L O C I D A
V V E L O C I D A D
V E L O C I D A D E

09) Explique a diferença entre os elementos destacados nas palavras que e quando

_____

_____

_____

_____

10) Cada uma das palavras seguintes contém um ditongo. Identifique os ditongos e classifique-os em:

a) ditongo oral crescente
b) ditongo oral decrescente
c) ditongo nasal crescente
d) ditongo nasal decrescente

01. pastéis: _____
02. leite: _____
03. índia: _____
04. órgão: _____
05. freqüente: _____
06. róseo: _____
07. árduo: _____
08. pais: _____
09. trem: _____
10. amam: _____
11. pão: _____
12. quando: _____

11) Faça a transcrição fonética dos ditongos destacados nas palavras que seguem:

a) viram: _____
b) cães: _____
c) tão: _____
d) lei: _____
e) auto: _____
f) oito: _____
g) vem: _____
h) amam: _____
i) vácuo: _____

12) Texto:
Contribuição a um alfabeto duplo

a mocinha empurrada
sentou-se mal
em cima do capotão
presente
de bodas de ouro

Explique o que acontece no texto, utilizando os conceitos de letra e fonema.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

13) Observe a separação das sílabas no último quadrinho e diga o que isso sugere ao texto?

L. Exercícios: Português (1º Bimestre)				
Professora: Regina	Série: 1ª	Turma:	Período: Diurno	
Nome:			Data:	Nota:

_____

_____

_____

14) Que efeito produz sobre o leitor a leitura do <u>título</u> desse texto?

Vovô viu a vaga
Aumentam as chances dos maiores de 40

Um aviso para quem tem experiência, idade, perdeu o emprego e está procurando o que fazer. As empresas estão voltando a contratar pessoas com 40 anos, ou mais, para cargos de chefia. Até recentemente, o sujeito que ultrapassava o cabo dos 40 e perdia o emprego numa dessas dispensas em massa estava fadado a vender seguro ou enciclopédia de porta em portas. As empresas preferiam os mais jovens. Essa injustiça está mudando, embora lentamente. Na Korn Ferry, firma especializada na recolocação de executivos, caiu quase a zero o número de clientes que impõem limite de idade para os candidatos. No ano passado, 26% dos executivos colocados pela PMC Amrop, outra empresa de recolocação, tinham mais de 50 anos. Outro índice bom de contratações, de 37%, ocorreu na faixa dos 40 anos. Quando a empresa foi criada, em 1977, nenhum profissional com idade acima de 50 anos foi contratado. "As pessoas que já ocuparam cargos de chefia, têm idade e experiência estão se empregando com mais facilidade", diz Luiz Alberto Panelli, diretor da PMC.

Veja, 30.3.1994

15)

a) "A distinção entre VOGAIS e SEMIVOGAIS não pode se feita por escrito." Como você justificaria a afirmação?

_____

b) Pode haver duas vogais na mesma sílaba? Em caso afirmativo, exemplifique.

_____

c) Os ditongos <u>crescentes</u> podem ser separados? Exemplifique. E os <u>decrescentes</u>?

_____

d) As semivogais dos hiatos são representadas, foneticamente, por /y/ e /w/. Correto ou incorreto? JUSTIFIQUE.

_____

L. Exercícios: Português (1º Bimestre)				
Professora: Regina	Série: 1ª	Turma:	Período: Diurno	
Nome:			Data:	Nota:

16) Como você relacionaria o conceito de FONEMA, ao texto dos quadrinhos?

17) Falsas (F) ou verdadeiras (V)?

a) ( ) São semivogais os fonemas /i/ e /u/ que se juntam a uma vogal para formar uma sílaba.
b) ( ) Há somente um fonema consonantal em <u>cheio</u>.
c) ( ) São três os fonemas: ditongo, tritongo e hiato.
d) ( ) Tritongo é o encontro de três vogais na mesma sílaba.
e) ( ) No ditongo decrescente a semivogal antecede a vogal.
f) ( ) Na palavra <u>enquanto</u> podemos dizer que há um ditongo nasal crescente.

18) Observe n<u>a</u>vio / ca<u>n</u>tora. Pode-se dizer que, nos dois casos, a letra <u>n</u> representa o mesmo fonema? Justifique.

19) Use o texto para responder as questões:

Prever, prover, provir

Pasquale Cipro Neto
Colunista da Folha

Está escrito no Código Penal e transcrito nos talões de cheques de vários bancos: "Incide em crime de estelionato aquele que emite cheque sem suficiente provisão de fundos...".

O que significa "provisão"? Os dicionários dizem que é sinônimo de "provimento".

Em "provimento", encontra-se "ato de prover", portanto "provisão" também é "ato de prover". E em "prover" encontra-se extensa lista de significados, que inclui "fornecer, suprir, munir, abastecer".

Moral da história: é preciso prover a conta bancária, ou seja, abastecê-la com o devido combustível, o dinheiro.

Prover é uma daquelas tantas palavras que, quando muito, fazem parte do nosso vocabulário passivo. Conhecemos, mas poucas vezes usamos.

Você nunca saiu de casa dizendo que ia prover o carro. Ou já saiu? É pouco provável. Mas, com o advento dos computadores e da Internet, surgiu a figura do "provedor".

Quem é o provedor? Simplesmente aquele que provê, ou seja, aquele que abastece o reservatório de informações que interessam aos assinantes.

E a palavra "provedor" passou a fazer parte de nosso vocabulário ativo, o que não ocorre com as cognatas "prover", "provisão" e "provimento".

Antes que alguém pergunte, são cognatas as palavras que têm raiz comum, como homem, humano, humanidade.

Bem, já que a palavra "provedor" entrou na dança, alguém pode ficar tentado a conjugar o verbo "prover".

E é ai que a roda pega. Esse verbo é híbrido. No presente do indicativo e no presente do subjuntivo, sua conjugação segue a do verbo "ver".

Então, se eu vejo, eu provejo. Se ele vê, ele provê. E, se eles voem, eles provêem.

O caminho é o mesmo no subjuntivo. Se ela quer que eu veja, ela quer que eu proveja. Se ela quer que eles vejam, ela quer que eles provejam.

E por que o verbo é híbrido? Porque nos demais tempos sua conjugação é regular, ou seja, é igual à de qualquer verbo regular terminado em "er", como beber, bater, vender.

Vamos lá. Se ele bebeu, bateu, vendeu, então ele proveu. Se eles beberam, bateram, venderam, então eles proveram.

A coisa é enjoada. Quando se misturam alguns dos verbos que dão título a esta coluna, então, a coisa fica feia de vez.

Foi o que fez há algum tempo a Fuvest, que elabora o vestibular da USP. "Ele previu a seca e proveu a casa", dizia uma frase da prova de português.

Improváveis na linguagem oral, essas formas verbais talvez habitem algum texto culto. E não custa saber: previu é de prever, proveu é de prover.

E provir? Derivado de vir, é ótimo assunto para a próxima coluna. É isso.

L. Exercícios: Português (1º Bimestre)				
Professora: Regina	Série: 1ª	Turma:	Período: Diurno	
Nome:			Data:	Nota:

Pasquale Cipro Neto escreve nesta coluna às quintas-feiras.
E-mail inculta@uol.com.br

a) Que tipo de ENCONTRO predomina nos vocábulos prever, prover e provir?

_____

b) O que o texto fala sobre a palavra PROVEDOR, tão comum na linguagem da computação?

_____

c) Entrou na dança, alguém pode ficar tentado a conjugar o verbo prover." Nesse trecho, há palavras com digrafos vocálicos. Destaque-os.

_____

Apresentam, o mesmo fonema inicial os vocábulos:

a) gigante, garra, geléia
b) genética, girafa, janela
c) quero, carta, cesta
d) gene, grandeza, geologia
e) ciência, sossego, canção

20) Dadas as palavras:

- des – a – ten – to
- sub – es – ti – mar
- trans – tor – no

Constatamos que a separação silábica está correta:

a) apenas na palavra nº 1
b) apenas na palavra nº 2
c) apenas na palavra nº 3
d) em todas as palavras
e) em nenhuma delas

21) As palavras "demarcação, juízo, interpenetram e iguais" apresentam encontros vocálicos diferentes. Dê a classifi-cação de cada encontro vocálico.

- demarcação: _____
- juízo: _____
- interpenetram: _____
- iguais: _____

22) Observe o poema

Beba coca cola
babe cola
beba coca
babe cola caco
caco
cola
c l o a c a *(Décio Pignatari)*

a) Relacione o conceito de FONEMA ao texto acima.

_____

b) Que tipo de recurso foi usado pelo poeta para construir esse poema?

_____